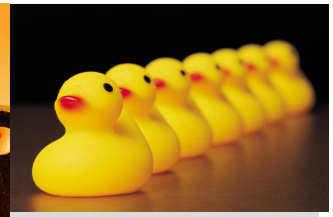
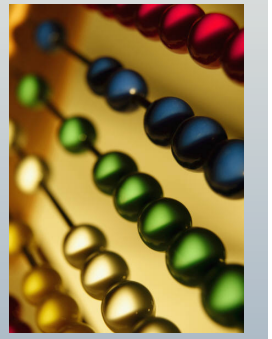
Warum ist Bewegung für Kinder so wichtig?

- Um physisch und psychisch gesund zu bleiben
- das Immunsystem wird durch Bewegung gestärkt
- Durch die Bewegungserfahrungen nimmt die Selbständigkeit zu
- Damit sich Knochen, Gelenke Bänder und Sehnen gut entwickeln können muss ein Kind die Möglichkeit haben:
- zum Laufen, Rollen, Balancieren, Hängen, Schwingen, Fangen, Klettern, Springen, Steigen, Kriechen und Ziehen...
- neben der Freude an der Bewegung kommt es zu einer positiven Einstellung wie gegenseitige Rücksichtnahme und Hilfestellung





Was hat Bewegung mit Sprache und Mathematik zu tun?

Wie lässt sich Bewegung und Bildung mit Kindern spielerisch umsetzen?

Wie motiviere ich Kinder zum Lernen?

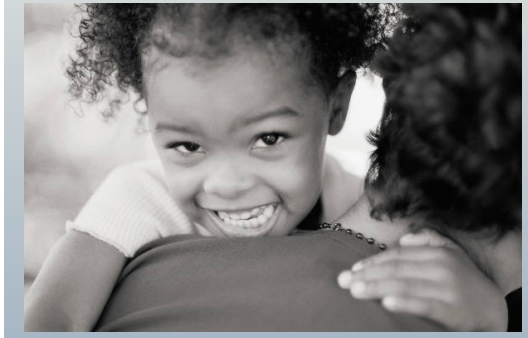
Katrin Wiedemann

Beratung für Kindergärten und Grundschulen

im Bereich Pädagogik und Gesundheit

Bachelor of Arts (B.A.)

Fit und klug



Training und pädagogische Sportberatung

Über mich

Vor meinem Studium habe ich über 20 Jahre im Kindergarten gearbeitet davon die meiste Zeit als Leiterin. Diese Arbeit hat mir sehr viel bedeutet und ich habe diesen Beruf mit Leidenschaft ausgeübt. Ein Schwerpunkt in meinem beruflichen wie privaten Umfeld war allerdings immer schon der Sport. Somit begann und absolvierte ich ein Studium an der Hochschule für Sport und Management in Düsseldorf. In meiner Bachelorarbeit die das Thema lebenslange geistige und körperliche Fitness beinhaltet konnte ich meine bisherigen Erfahrungen mit wissenschaftlichen Studien belegen und möchte nun mein Wissen an Sie weitergeben.

Die Sprache der Mathematik oder Mathematik zum Anfassen

- Was ist hoch und was tief?
- Was ist schwer was ist leicht?
- Was ist dick und was ist dünn?
- Kennt ihr Vorgänger und Nachfolger?
- Wie zerlege ich die Zahlen?
- Was ist die eins zu eins Zuordnung?
- Simultanerfassung oder abzählen?

Auch der Spracherwerb ist geprägt von der aktiven Auseinandersetzung mit der Umwelt. Mit Sprache werden Handlungen kommentiert und umgesetzt. Sprachentwicklung braucht Bewegung.Wahrnehmung, Bewegung und Sprache sind untrennbar und sollten deshalb in einem Förderangebot in Verbindung stehen.

- Bevor ein Kind sprechen lernt teilt es sich durch Mimik und Gestik oder durch Gebärden mit
- Körperhaltung drückt Gefühle aus
- Durch Sprache werden Beziehungen geknüpft
- Sprache dient den erlebten Prozess bewusstbarer zu machen